

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10121 «Хирургия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Z h H 6 3 0 3	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Жоспарлы хирургия»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриат деңгейі, Жалпы хирургия пәні	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 11
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Ішперде қуысы ағзаларының, ішек пен тік ішектің, гепатобилиарлық аймақтың, көкірек аралығы мен көкеттің, паразитарлық аурулардың, қан- тамырлар ауруларының, эндокриндік жүйенің, жарықтардың құрсақ қуысының хирургиялық ауруларымен ауыратын науқастарды диагностикалау мен емдеудің хаттамалары мен стандарттарға сүйене отырып хирургиялық ем жүргізу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жоспарлы хирургиялық ем кезінде науқастың мүддесін ескере отырып, тиімді шешім қабылдайды және кәсіби жауапкершілік танытады.		
ОН2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
ОН3	Тепе-тең болған зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дереккөздерді тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН4	Медициналық көмек көрсету барысында пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және ем нәтижесін жақсартуға бағытталған коммуникациялық дағдыларды меңгереді.		
ОН5	Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек көрсету және диагностикасын өткізе алады.		

5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері	
Пәннің ОН		
ОН 1	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.	
ОН 2		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 2 беті

ОН 3	ОН4 Өзін-өзі оқытуға және кәсіби команда мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
ОН 4 ОН5	ОН6 Амбулаториялық және емханалық деңгейде клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді тәжірибеге сүйене отырып оның тиімділігін бағалауға қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ	
		-	110	33	187	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондык мекен жайы			
1.	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	М.Ғ.К., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru			
8. Тақырыптық жоспар						
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Өңештің Химиялық күйі және тыртықты тарылуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өңештің Химиялық күйі және тыртықты тарылуы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
2	Тәжірибелік сабақ Кардия ахалазиясы	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2	4	Дәрігерлік палаталарды	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 3 беті

	(кардиоспазм).	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН3		аралауға қатысу. Пікірталас.	бағалауға арналған тексеру парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Кардия ахалазиясы (кардиоспазм).	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Рефлюкс-эзофагит (пептикалық эзофагит)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Рефлюкс-эзофагит (пептикалық эзофагит)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңеш дивертикулдары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өңеш дивертикулдары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 4 беті

		тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			Портфолио қалыптастыру.	
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңештің ісіктері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өңештің ісіктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көгет жарықтары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Көгет жарықтары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шап жарықтары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 5 беті

	ИОӨЖ.ИӨЖ Шап жарықтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сан жарықтары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас.CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Сан жарықтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау.
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Іштің ақ сызығының жарығы, отадан кейінгі жарықтар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Іштің ақ сызығының жарығы, отадан кейінгі жарықтар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 6 беті

10	Тәжірибелік сабақ Асқазан және 12-елі ішектің бөгде заттары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін, бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқазан және 12-елі ішектің бөгде заттары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
11.	Тәжірибелік сабақ Асқазанның химиялық күйі және тыртықты тарылуы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқазанның химиялық күйі және тыртықты тарылуы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
12.	Тәжірибелік сабақ Асқазанға ота жасалғаннан кейінгі аурулар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқазанға ота жасалғаннан кейінгі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 7 беті

	аурулар	тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			портфолио қалыптастыру.	
13.	Тәжірибелік сабақ Бауырдың паразиттік аурулары. Эхинококкоз. Альвеококкоз	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Бауырдың паразиттік аурулары. Эхинококкоз. Альвеококкоз Аралық бақылау 1	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу
14	Тәжірибелік сабақ Описторхоз	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Описторхоз	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
15	Тәжірибелік сабақ Бауырдың паразиттік емес кисталары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Бауырдың паразиттік емес кисталары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
16	Тәжірибелік сабақ	Этиология, патогенез,	ОН2	4	Дәрігерлік	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 8 беті

	Ішек жыланкөзінің әртүрлі түрлерін диагностикалау. Жоғары ішек жыланкөздері ағынының ерекшеліктері.	клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН4 ОН5		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ішек жыланкөзінің әртүрлі түрлерін диагностикалау. Жоғары ішек жыланкөздері ағынының ерекшеліктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
17	Тәжірибелік сабақ Ішек жылан көздері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Ішек жылан көздері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
18	Тәжірибелік сабақ Асқазан ісігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқазан ісігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация, Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 9 беті

19	Тәжірибелік сабақ Порталды гипертензия синдромы.	тактикасын таңдау. Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Порталды гипертензия синдромы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
20	Тәжірибелік сабақ Бауыр жетіспеушілігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Бауыр жетіспеушілігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу
21	Тәжірибелік сабақ Бауыр ісігі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Бауыр ісігі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
22	Тәжірибелік сабақ Қалқанша безі аурулары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы			44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			25 беттің 10 беті

		диагностикасы, емі. Болжам.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қалқанша безі аурулары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
23	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам. Хирургиялық емдеу әдістері	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. Портфолио калыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
24	Тәжірибелік сабақ Варикоз ауру	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, хирургиялық емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Варикоз ауру	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. портфолио калыптастыру.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
25	Тәжірибелік сабақ Өт тас ауруы	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	4	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 11 беті

		диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өт тас ауруы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация, Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік.
26	Тәжірибелік сабақ Қалқанша маңы бездерінің түзілістері: түйіндер, киста.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қалқанша маңы бездерінің түзілістері: түйіндер, киста	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік тексеру.
27	Тәжірибелік сабақ Жарықтар (күрсак қабырғасы, шап, сан)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жарықтар (күрсак қабырғасы, шап, сан) Аралық бақылау 2	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Тестілеу

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 33 %

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 12 беті

9.3	ИОӨЖ/ ИӨЖ	Курация, Ситуациялық тапсырмаларды шешу.Клиникалық жұмысты бақылау.Ауызша сұрау. Портфолио,күнделік тексеру.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жоспарлы хирургиялық ем кезінде науқастың мүддесін ескере отырып, тиімді шешім қабылдайды және кәсіби жауапкершілік танытады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 13 беті

					базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Тепе-тең болған зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 14 беті

ОН4	Медициналық көмек көрсету барысында пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және ем нәтижесін жақсартуға бағытталған коммуникациялық дағдыларды меңгереді.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН5	Хирургиялық ауруларды емдеудің қазіргі инновациялық әдістерін қолданады. Ағымдағы хирургиялық патология бойынша жедел көмек көрсету және диагностикасын өткізе алады.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 15 беті

	қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	--	--	--	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 16 беті

		жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға	Анамнез жинау: фактілерді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 17 беті

	қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
--	---	--

2. ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін чек парақтары:

Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 18 беті

			Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді. Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 19 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 20 беті

			Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.
	Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиоға оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген. Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған. Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық қателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 21 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ. Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
	Күнделік	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Интерннің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 22 беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 2. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум (Семей мемлекеттік медициналық академиясының госпиталдық хирургия

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 23 беті

	кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор Н.Р. Рахметовтың редакциялығымен). – Алматы: ЖШС «Эверо» – 2020 https://elibr.kz/ru/search/read_book/354/ 3. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. http://rmebrk.kz/book/1174591 4. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 5. Кривеня, М. С. Хирургия : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. https://www.iprbookshop.ru/35570 6. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия : учебное пособие / А. В. Протасов, Э. Д. Смирнова, Д. Л. Титаров, З. С. Каитова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 128 с.: https://www.iprbookshop.ru/22214
Әдебиет	Негізгі 1. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 2. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 3. Нурмаков Д. А. Хирургические болезни : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 с Қосымша Анестезиология- реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпыдәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.

12. Пән саясаты

Интерндерге оқу процесінде оқатын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 24 беті

Интерндердің сыртқы келбеті.	Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді,оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда,оқу журналына «0» қойылады.
ИООЖ сабағына міндетті түрде катысуы.	ИООЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладанайып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқужурналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасынахабарланады.
Кафедранын мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспағансабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Портфолио және күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструметал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет.Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура,таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттискасы,қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларыныңболуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 25 беті

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>3</u> <u>27.08.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АК төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>23.10.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	«Медицина» ББ АК төрайымы Д. Әуезханқызы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 26 беті